



El Día de las Coronas de los Niños

Dr. Sergio Sánchez Cordero



El Día de las Coronas de los Niños



La historia que cambiará una tradición de siglos

Dr. Sergio Sánchez Cordero



La historia que cambiará una tradición de siglos

Coronación de Hadas y Ratones con

La Corona de los 6es 👑

Guión de Teatro para el Aula Escolar

Con Énfasis en Niños de Preescolar e inicio de la Primaria

Visualizar y comprender el esquema dental a los **6 años de edad** es crucial en muchos aspectos. Se encuentran presentes **20 dientes de leche** y las coronas de **28 dientes permanentes** en desarrollo. Por eso, cuando se muestra la ilustración de las siguientes dos páginas a padres, abuelos, maestros y a los niños mismos, su reacción es extraordinaria. Pueden VER información crucial que ignoraban, y entienden el porqué los **6es** 👑 jamás se habían festejado a pesar de ser tan importantes en la dentición de un individuo. Familia y escuela captan fácilmente el mensaje de prevención de la Nueva Tradición del Ratón de los Dientes.

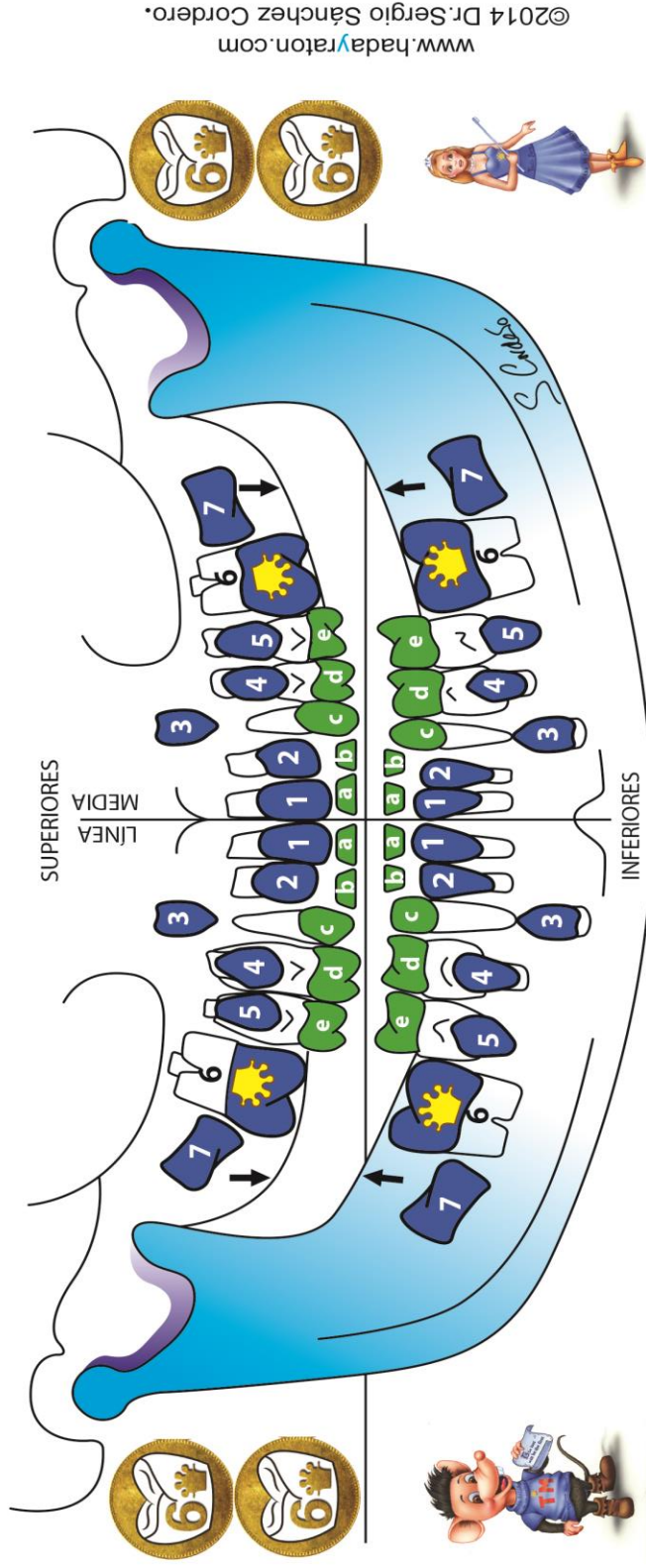
El número y símbolo del **6** 👑 o **6es** 👑 (plural), no solamente simplifica el nombre del **primero molar permanente** al que se refiere, sino lo hace *fácil de recordar e identificar*. Es además *universal* y válido en todos los idiomas. Nuestra intención es que este mensaje de prevención llegue precisamente a todos los niños del mundo.

La Coronación de Hadas y Ratones con La Corona de los **6es** 👑 se planea con una semana de anticipación. Las Hadas y Ratones a través de la fantasía, se convierten en héroes de la prevención dental en los niños. En menos de una hora, niños, padres, abuelos y maestros vivirán una experiencia que jamás olvidarán y habrá de contribuir en forma importante a su cultura familiar de prevención.

¡El Desfile de las Coronas de los Niños, va a comenzar! ©

-Esquema panorámico alrededor de los **6 años de edad** preescolar / inicio de la primaria-

Durante la primaria se caerán **20 dientes de leche** y emergerán **28 coronas de dientes permanentes**. Los **6es** representan a los **primeros molares permanentes** y por el grado de desarrollo de sus raíces, pronto erupcionarán. Debemos de tener lista nuestra 'Moneda 6 🦷', para que padres y niños notifiquen al Hada y/o al Ratón, y puedan gratificarlos. Hay que cuidar mucho a los **6es** 🦷, con ellos masticaremos 3 veces al día ¡por los siguientes 70 años!



La **LÍNEA MEDIA** nos permite trazar una cruz que divide a la dentición en 4 áreas simétricas, con **7 dientes permanentes numerados**. Los **1os** están posicionados junto a la **LÍNEA MEDIA**, los **7es** son los más alejados. El mismo criterio aplica para **los dientes de leche representados por a, b, c, d, e**. Hay variación en el tiempo de erupción. Las niñas tienden a adelantarse (como en todo).

1 = Incisivos Centrales

2 = Incisivos Laterales

3 = Canino

4 y 5 = Premolares

6 🦷 = Primer Molar Permanente

7 = Segundo Molar Permanente

a's / b's = Centrales/Laterales de leche

c = Canino de leche

d/e = Primer y segundo molar de leche

Para poder 'visualizar' el Desfile de las **28 coronas permanentes**, hemos puesto una secuencia de **4 cruces** con sus **números**. Las **28 coronas** aparecen distribuidas en los siguientes **4 Grupos**. Cada cruz nos dice cuales coronas erupcionarán en ese rango de edad. Cada número representa una sola corona, por eso al leerlos hay que tener en mente que **21** y **12** NO son 'veintiuno y doce', son los dientes vecinos **No.1** y **No.2** tal y como se puede apreciar en la ilustración. **Al ir adicionando las 4 cruces** nos da una cruz final con las **28 coronas** del Desfile.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|------------|------------|------------------------------------|------|-------|-------|---|------|----|-------|---|------|-----|-------|------|-------|---|------|---|-------------------------|---|----|---|----|----|---|----|------|---|-------|---|----|---|----|----|---|----|------|---|-------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|-------|------|------|-------|--|------|--|-------|--|------|--|-------|--|------|--|-------|------|
| Grupo 1 / 6 coronas Los líderes <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">6 🧡</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">6 🧡</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">6 🧡</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">6 🧡</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">11</td> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6 🧡</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">LNEA</td> <td></td> <td style="text-align: center;">MEDIA</td> <td></td> <td style="text-align: center;">LNEA</td> <td></td> <td style="text-align: center;">MEDIA</td> </tr> </table> | 6 🧡 | + | 6 🧡 | + | 6 🧡 | + | 6 🧡 | 6 | | 11 | | 6 | | 6 🧡 | LNEA | | MEDIA | | LNEA | | MEDIA | Grupo 2 / 6 coronas Los 8 frontales completos <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">21</td> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">LNEA</td> <td></td> <td style="text-align: center;">MEDIA</td> </tr> </table> | 21 | + | 12 | 21 | | 12 | LNEA | | MEDIA | Grupo 3 / 8 coronas 'Los de en medio' <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">54</td> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">45</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">LNEA</td> <td></td> <td style="text-align: center;">MEDIA</td> </tr> </table> | 54 | + | 45 | 54 | | 45 | LNEA | | MEDIA | Grupo 4 / 8 coronas Cierran el desfile <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</td> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">LNEA</td> <td></td> <td style="text-align: center;">MEDIA</td> <td></td> <td style="text-align: center;">LNEA</td> </tr> </table> | 7 | + | 3 | + | 7 | 7 | | 3 | | 7 | LNEA | | MEDIA | | LNEA | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 🧡 | + | 6 🧡 | + | 6 🧡 | + | 6 🧡 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 11 | | 6 | | 6 🧡 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LNEA | | MEDIA | | LNEA | | MEDIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | + | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LNEA | | MEDIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | + | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LNEA | | MEDIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | + | 3 | + | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | 3 | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LNEA | | MEDIA | | LNEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-7 años | 7-9 años | 10-12 años | 11-13 años | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Grupo 1 + G 2 + G 3 + G 4 =</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">🧡</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">7</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">7</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">🧡</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(a los 13 años de edad)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">7</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">7</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">🧡</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">🧡</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">🧡</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">🧡</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">LNEA</td> <td></td> <td style="text-align: center;">MEDIA</td> <td></td> <td style="text-align: center;">LNEA</td> <td></td> <td style="text-align: center;">MEDIA</td> <td></td> <td style="text-align: center;">LNEA</td> <td></td> <td style="text-align: center;">MEDIA</td> <td></td> <td style="text-align: center;">LNEA</td> <td></td> <td style="text-align: center;">MEDIA</td> <td style="text-align: center;">LNEA</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">28 coronas permanentes erupcionadas</p> | | | | Grupo 1 + G 2 + G 3 + G 4 = | 🧡 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 🧡 | (a los 13 años de edad) | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 🧡 | 🧡 | | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 🧡 | 🧡 | | LNEA | | MEDIA | | LNEA | | MEDIA | | LNEA | | MEDIA | | LNEA | | MEDIA | LNEA |
| Grupo 1 + G 2 + G 3 + G 4 = | 🧡 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 🧡 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (a los 13 años de edad) | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 🧡 | 🧡 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 🧡 | 🧡 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | LNEA | | MEDIA | | LNEA | | MEDIA | | LNEA | | MEDIA | | LNEA | | MEDIA | LNEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

La ilustración en la página opuesta nos muestra que las coronas de los **6es** 🧡 no tiran a ningún **diente de leche** para anunciar su llegada. ¡Nadie los tomaba en cuenta!, vamos ni siquiera el Ratón dejaba una gratificación. Pero los **6es** 🧡 en nuestra historia se convierten en los grandes protagonistas de toda la dentición. Ahora el Hada y el Ratón están dispuestos a *recompensarlos al doble*, además de dejar un *cepillo de dientes*. Todo lo que necesitan, es *la ayuda de padres y abuelos*. En cuanto salga el primer **6** 🧡 recortarán una de las *'Monedas 6* 🧡', que ya vienen impresas en la *'Corona de los 6es* 🧡'. Los niños dejarán esa *'Moneda 6* 🧡' debajo de la almohada para así avisarle al Hada y al Ratón. ¡Los niños y sus papás se estaban perdiendo de una gran experiencia! En preescolar y al inicio de la primaria, los niños deben tener la oportunidad de celebrar *'La Coronación de Hadas y Ratones'* con la *'Corona de los 6es* 🧡' en el aula escolar. Si es posible, todos los niños de la primaria, deberían también poder llevar una *'Corona de los 6es* 🧡' a sus hogares, para enriquecer su cultura preventiva familiar.

**GUIÓN DE TEATRO PARA EL AULA DE PREESCOLAR E INICIO DE LA
ESCUELA PRIMARIA © 2019 SSC**

**'El Día de las Coronas de los Niños'
Coronación de Hadas y Ratonés con la
'Corona de los 6es 🏰'**

Versión 2.4

**PDF en constante actualización, última versión descargable desde
[www.hadayraton.com / celebraciones](http://www.hadayraton.com/celebraciones).**

AUTOR: Dr. Sergio Sánchez Cordero / cordero@hadayraton.com

Este es el **Capítulo Inicial** de nuestro libro 'El Día de las Coronas de los Niños', disponible también en inglés 'The Day of the Children's Crowns' (Amazon USA). Es muy completo y funciona por sí mismo como un pequeño libro, como ahora lo está haciendo. El Capítulo está organizado de la siguiente manera:

1. Introducción y Prefacio. *Contextualizando esta Coronación...Pág 6*
2. La Preparación de la Coronación (días antes)...Pág 7
3. Disponibilidad de las 'Coronas de los 6es 🏰'Pág 8

Guión Teatral

4. Primera Parte. La Reina del Castillo describe la 'Corona de los 6es 🏰', su **Panorámica Dental** y la función de las 'Monedas 6 🏰'. Después hace una breve narración de pasajes del cuento pertinentes al origen y desaparición de esta importante **ilustración de la Panorámica Dental**. ...Págs 9-12
5. Segunda Parte. Coronación de Hadas y Ratonés ... Pág 12-14
6. Mensajes Finales...Pág 14-15
7. Imágenes de la 'Corona de los 6es 🏰' y POSTERS con 4 Coronas.
(PDFes en el website, sección de POSTERS) ...Pág 16-18
'Corona de los 6es 🏰' improvisadas en el aula escolar ...Pág 19-22
8. *La Cucharita Plana* y el *Retractor de Carrillo*, dos innovaciones que empoderan a las familias para poder revisar la dentición en casa. En especial en lo referente a los niños de primaria, con bocas pequeñas y la importancia de mantener limpios y blancos a esos cruciales 4 **6es 🏰**.
....Pág 23-29

INTRODUCCIÓN Y PREFACIO

-Contextualizando esta Coronación-

A Padres, Abuelos y Maestros.

Este no es un Guion Teatral convencional, es todo el capítulo ilustrado de un libro que pretende establecer una nueva tradición del Ratón de los Dientes.

Une a *tres elementos*: la **Magia del Teatro**, la Historia de un Cuento y la información crucial de Salud Dental Oportuna, haciendo a los niños conscientes de la erupción de sus **4 6es**👑, que se refiere a **sus 4 primeros molares permanentes**.

Es un concepto único y no existe en ninguna parte del mundo, somos pioneros.

Por esta razón, primero contextualizamos el universo donde se mueve toda esta fantasía. El Guion *por sí mismo*, es solo una parte de todo el documento.

La **Panorámica Dental y El Desfile de las Coronas** por lo tanto, son parte integral del **Guion Teatral**. Es aquí donde se presentan a los **6es**👑. Están explicados de forma visual y muy didáctica. Dedicándole un mínimo de tiempo podremos familiarizarnos con estas **dos ilustraciones**, entendiendo el mensaje de prevención, para así poder transmitirlo a los niños y personas que nos rodean, difundiendo un importante mensaje de prevención. Las imágenes de la **Panorámica y El Desfile** pueden bajarse de nuestro sitio web

El primer molar permanente, es un nombre *largo y extraño* sobre todo para los niños, había que simplificarlo y hacerlo un icono al estilo de los emojis o emoticonos, los cuales son universales. Fue así como acuñamos el símbolo/término *universal* del **6**👑 y **6es**👑 en plural.

Además, los dientes tienen diferentes nombres en diferentes idiomas. Por ejemplo...en inglés los muelitas o molares se conocen como 'dientes de atrás' (**Back Teeth**), en alemán 'dientes de los cachetes' (**Backen Zahne**), pero este **6**👑 **visualmente** es el **mismo número 6 en todos los idiomas**, aunque se pronuncie diferente. Todos los niños del mundo, al ver el emoticono del **6**👑 **van a reconocer** a qué se refiere.

Más aún, los **4 6es**👑 que resaltan en la **Panorámica Dental**, permiten a niños, padres abuelos y maestros ubicarlos en sus propias bocas.

Se trata de crear un **Momento de Fantasía** donde la **Magia del Teatro Infantil** con la participación de todo el grupo en el aula escolar, hace posible una **vivencia generacional** en los niños, dejándoles un mensaje de prevención que jamás olvidarán, a una edad crucial en la historia de su salud dental.

En la página web también puedes conocer más acerca del cuento y además tener acceso a información adicional y gran cantidad de imágenes y PDFes que se pueden bajar e imprimir, incluyendo varios esquemas dentales, las imágenes de los personajes, la **Panorámica Dental y El Desfile de las Coronas**.

Una virtud del sitio web, es que *se pueden escuchar todas las **canciones de la obra***, tanto en **español** como en **inglés**, cantadas por uno de los mejores coros de niños de Latinoamérica, el Coro de los Niños y Jóvenes Cantores de la Facultad de Música de la UNAM, bajo la batuta de la Maestra Patricia Morales, grabadas en la Sala de Conciertos Blas Galindo en la CDMX.

La Preparación para la Coronación (días antes)

1. Tanto los niños como sus padres y abuelos, han esperado con *gran expectativa* la celebración de 'El Día de las Coronas de los Niños'. Los niños se han aplicado a fondo realizando sus dibujos e ilustraciones, los cuales ya se encuentran a la vista de todo el salón.

Han contribuido a la decoración de las paredes del Castillo, con *imágenes del castillo, personajes o elementos de la portada del libro*, que pueden obtener del sitio web www.hadayraton.com

2. Han iluminado su 'Corona de los **6es** 👑' que previamente se les facilitó.

La 'Corona de los **6es** 👑' la cual es una Corona de 'dos vistas'. Al final de este guión vienen sus imágenes.

2a. Un lado es para *iluminar y dibujar y escribir*. Hay un espacio para que la firmen padres, abuelos y maestros, los cuales se comprometen a ser parte del círculo de prevención dental del niño.

2b. El otro lado, está impreso a todo color y tiene la ilustración de la **Panorámica Dental**, la cual es crucial para que TODOS, adultos y niños, entiendan y ubiquen cuáles son los **6es** 👑 que se están celebrando. En uno de sus extremos vienen impresas las 4 'Monedas **6** 👑' de las que se habla en la **ilustración del Desfile**. Son *recortables* y desempeñan un papel fundamental en al Nueva Tradición del Ratón ya que con cada 'Moneda **6** 👑' avisaremos al Ratón que uno de nuestros **6** 👑 ha erupcionado, para que así nos deje una gratificación.

3. Dispondrán de un pomito con *Brillantina Plateada o Dorada*, la cual funcionará en su momento como 'polvo de estrellas' sobre los cabellos de los niños.

4. Las maestras habrán elaborado en trabajos manuales, a la Varita Mágica que termina en cepillo de dientes (o algo que lo imite). Tiene que ser vistosa y de colores llamativos. Ideas en www.hadayraton.com

Disponibilidad de las Coronas

Ese proyecto está en su fase inicial. Por lo pronto, las 'Coronas de los 6es 👑', solo están disponibles a la venta en México. Lo ideal es que los niños trabajen sobre esta Corona impresa (compradas o impresas por escuela y/o padres). Actualmente con los PDFes es muy sencillo mandar imprimir en cualquier parte del mundo. Eso no va a representar un problema.

Precisamente, desde nuestro sitio web se pueden imprimir **POSTERS (60x90cm)** donde se han acomodado 4 'Coronas de los 6es 👑' en una cartulina, es eficiente y baja su costo. Una impresora o plotter en cualquier papelería grande pueden imprimirlos. Recortamos, pegamos el frente/vuelta...y estamos listos para la coronación. Están los PDFes de las Coronas en Español, Inglés, Alemán (Deutsch), Francés y Portugués (pronto en otros idiomas).

También se pueden trazar y recortar de cartulina en casa con cierta inversión adicional de tiempo. Las medidas, forma, imágenes y PDFes están en el sitio web. En este caso, la **Panorámica Dental** que debe de llevar por él frente, puede imprimirse desde su PDF y pegarse a la corona.

Este concepto es único, no existe en ninguna parte del mundo, jamás se les había pedido a las maestras que explicaran una **ilustración** de una **Panorámica Dental** este tipo, pero es perfectamente factible y de gran trascendencia.

El símbolo/término del 6 👑 *facilita enormemente* explicar y transmitir la importancia de tener conciencia de la erupción de los **4 primeros molares permanentes** que ocurre en preescolar y al inicio de la primaria.

Los niños se llevan el mensaje de prevención a casa, como una vivencia teatral, cerrando un círculo importantísimo en la cultura familiar.

NOTA IMPORTANTE: No es necesario registrarse en la página para poder bajar sus múltiples PDFes imprimibles, sin embargo, se prohíbe utilizar los PDFes, imágenes o cualquiera de sus elementos integrantes, para uso publicitario, promocional o comercial, directo o indirecto, por cualquier medio presente o futuro, y no podrán editarse de ninguna manera o coexistir con otros logos marcas o avisos comerciales, a menos que se haya llegado a un acuerdo por escrito con el autor. Gracias por su comprensión Para cualquier duda, en caso de solicitar una licencia o ponerse en contacto con el autor a cordero@hadayraton.com

Guion Teatral

El Guion Teatral abarca tres Partes.

- En la Primera Parte se narra el cuento y se describe la 'Corona de los 6es👑'.
- En la Segunda Parte se lleva a cabo la 'Coronación de los 6es👑'.
- Mensajes Finales.

Los niños se encuentran sentados en el salón, están atentos y tienen su corona sobre sus piernas, con la **Panorámica Dental** a la vista...

-Primera Parte-

(Nos encontramos en el Gran Salón de Baile del Castillo de las Hadas en el Reino de los Sueños y la Imaginación. **Música de fondo** con las canciones reproducibles desde www.hadayraton.com, ya sea directamente vía celular, laptop o bien, amplificando el sonido con bocinas WiFi. También hay un CD disponible. Son 5 Canciones Español/ 5 Songs in English)

*MAESTRA DE CEREMONIAS, O
BIEN LA MISMA REINA DEL
CASTILLO*

Bienvenidos a un día que jamás olvidarán 'El Día de las Coronas de los Niños'. Este día que van a vivir hoy, será muy importante para sus vidas y la salud de sus dientes. Todo comienza con la fantasía de un cuento...por favor, su MAJESTAD LA REINA DEL CASTILLO, háganos el favor de contarnos el cuento...

LA REINA DEL CASTILLO

(Si la REINA está sentada en su trono, se levanta, y con una con una sonrisa, voz clara, es ahora una *cuenta-cuentos*)

En el hermosísimo Valle de los Sueños y la Imaginación se encuentra un Castillo de Hadas muy especial. Aquí habitan todas las Hadas encargadas de la salud y bienestar de los niños. Como ustedes pueden ver, hemos decorado nuestro salón de clases como si fuera el gran salón de ese castillo.

Por alguna razón, faltaba todavía coronar al HADA DE LOS DIENTES. Y hoy es precisamente lo que vamos a hacer en este gran salón del castillo. Vamos a coronar a estas lindas y encantadoras niñas con la 'Corona de los **6es** 👑' para así convertirlas en HADAS DE LOS DIENTES.

*MAESTRA DE CEREMONIAS o
LA REINA DEL CASTILLO*

Después de ser coronadas, también coronaremos a sus ayudantes, LOS RATONES DE LOS DIENTES. Juntos serán grandes héroes que cuidarán de la salud dental de los niños, en especial la **salud** de sus **6es** 👑.

Primero vamos a ver juntos la **ilustración Panorámica** que viene impresa en sus coronas. Se titula 'El Desfile de las Coronas de los Niños ¡va a comenzar!'

(La Reina sostiene la corona desdoblada, con la **Panorámica Dental** a la vista de los niños.
La explica señalando con su dedo)

El cuento dice que la Pandilla de las Ratas que habita los lúgubres sótanos del castillo, había evadido a los Guardias de la Biblioteca del Castillo, y entre toda la Pandilla hicieron una travesura muy fea, le arrancaron al Libro Dorado de la Salud Dental de los Niños esta **bella ilustración**. Se la llevaron y la escondieron en su Laboratorio de Alquimia. ¡Sí niños, oyeron bien, estaba E S C O N D I D A! Pero fue recuperada gracias a la valentía de los dos héroes de la salud dental de los niños, EL HADA y EL RATÓN DE LOS DIENTES. Para conocer toda la historia, sus padres o abuelos les pueden leer el libro en casa y así conocerán la aventura completa.

Esta **bella ilustración** es la **Panorámica Dental** en un niño de **5-6 años de edad**. ¿Quiénes de ustedes tienen 5 años de edad? (parte del grupo levanta la mano), ¿y 6 años de edad? (el resto del grupo levanta la mano) ¡Felicidades! Entonces ésta es la **Panorámica de SUS bocas**.

Vean dos colores de coronas, las **verdes representan los 20 dientes de leche que ya vemos en sus boquitas** y las **azules son las 28 coronas permanentes** que todavía no se ven, pero *pronto desfilarán* en las bocas de los niños. Vean como las **coronas azules** están numeradas...pues la más importante de todas, es ésta, (la señala con su dedo)...**¡la número 6!**, por eso está acompañada de una coronita 👑, juntos forman algo así como un emoji o emoticono **6👑**.

A ver niños, ayúdenme a contar los dientes desde la línea media...**Uno, Dos, Tres, Cuatro, Cinco...** ¡y **6**! (repite el conteo 4 veces porque son **4 6es**).

Y saben ¿a qué edad salen esos **6es**?...**pues a los 6 años de edad**, y muchos de ustedes ¡ya tienen **6** años, y los que tienen **5**, muuuy pronto los van a cumplir!

Ven como el **número 6** aparece por todos lados ¡Por eso el **6** es un número mágico en la niñez!

¿Quieren más 6es?

-Miren... a los **6** años de edad se está exactamente a la mitad de la infancia...hace **6** años naciste y en **6** dejarás de ser niño o niña para empezar a convertirte en un adolescente.

-A los **6** años ya tienes una memoria que recordará todo lo que vivas.

-La primaria dura... **6** años.

-*Uf, ya me cansé de contar tantos 6es!*

MAESTRA DE CEREMONIAS O LA
REINA DEL CASTILLO

A ver niños, que levanten la mano ¿a quienes de ustedes ya se les cayó **un diente de leche de enfrente**...?

(levantan la mano varios niños)

¡Los felicito! seguramente fue uno de estos **dientes de leche de abajo** (los señala con su dedo) y ya vino el RATÓN y les dejó un dinerito.

Pero si yo les pregunto, a cuántos de ustedes ya les ha salido **uno de estos 6es**....creo que nadie va a levantar la mano, ¿y saben por qué? **Porque nadie se había fijado en ellos!** Para empezar **no hay diente de leche que se caiga** y los anuncie (señalándolos con su dedo en la panorámica) y por lo tanto **¡ni el HADA ni el RATÓN les dejaban PREMIO!**

Entonces ¿qué le vamos a dejar al Ratón para avisarle de la salida de nuestros **4 6es** y podamos así recibir nuestro premio?

Para eso están estas **4 Monedas 6** que vienen en su Corona. Cada **Moneda 6** representa pues...a un **6**.

(La Reina explica señalando a las **Monedas 6** en la **Corona de los 6es**)

¿Y cómo saber si ya me salió un **6**? **Precisamente es aquí donde entran padres y abuelos.** Ellos van a estar al pendiente de recibir a estos **4 6es** como se merecen y darnos la buena noticia de cuando vayan llegando, *uno por uno.*

Ese mismo día, tan afortunado por la llegada de un **6**, nos ayudarán a recortar una **Moneda 6** de nuestra Corona. Por la noche se la pondremos

al RATÓN. Cada 'Moneda 6👑' vale el *doble de dinero* que un **diente de leche** y además nos traerán ¡un cepillo de dientes!

Como ven niños, se estaban perdiendo de UN GRAAAAN PREMIO, pero eso cambia ¡hoy!, porque desde ahora **los 6es👑** son los más importantes, y a los que mayor PREMIO les toca.

Sus padres y abuelos saben perfectamente lo importante que son estos **6es👑**. Les ayudarán a cepillarlos, y revisar que estén blancos y limpios ¡durante tooooooda la primaria! Los niños obedientes seguirán por su parte el consejo de sus padres de *'mucho cepillado y con los dulces...¡cuidado!'*

Qué nunca se nos olvide, los **6es👑** son los **primeros en todo**, los **primeros** en importancia, los **primeros** en masticar, los **primeros** que hay que cepillar, y desgraciadamente los **primeros** que se pueden picar precisamente ¡durante la primaria!
Miren niños, esos **6es👑** les tienen que durar en esas lindas boquitas por los siguientes ¡80 años! Dios mío son muuuchos años!

Esta **bella ilustración** recuperada por el HADA y el RATÓN, nos han dado hoy una gran lección. Ahora sabemos lo que quiere decir el emoticono del **6👑**. ¡Nunca se les va a olvidar a los niños, padres, abuelos y maestros!

¡Sigue ahora la coronación de los héroes de la salud dental, LAS HADAS y los RATONES DE LOS DIENTES!, ¿y saben con qué corona?, pues ¡con la 'Corona de los **6es👑**!

Guion Teatral. Segunda Parte

Coronación de Hadas y Ratones con La 'Corona de los **6es👑**'

LA REINA DEL CASTILLO

Primero coronamos a las HADAS y luego a los RATONES. Ahora voy a proceder a coronar a la primera HADA. Niñas, pongan mucha atención, porque así serán coronadas todas las demás.

(Hay dos opciones. 1. LA REINA llama a la primera niña para que pase a ser coronada o 2. LA REINA camina hacia las niñas para coronarlas donde estén sentadas.

LA REINA se encuentra enfrente de la primera niña. Toma su 'Corona de los 6es' 👑. La MAESTRA DE CEREMONIAS, la acompaña)

Querida HADA, por favor inclina tu cabeza para recibir tu 'Corona de los 6es' 👑. Cierra tus lindos ojos, *no los abras* hasta que yo te diga. Ahora vas a respirar profundo y **vas a pedir un deseo**, avísame cuando ya lo hayas pedido.

(EL HADA mueve su cabeza asertivamente o bien dice que sí)

Los deseos de los niños son maravillosos y tienen alas como los pájaros. Para que puedan volar y hacerlos realidad, necesito tocar cada uno de tus hombros con mi Varita Mágica. Esta Varita necesita tanto de tí, cómo tú de ella.

(LA REINA toca cada uno de sus hombros con su Varita Mágica)

¡Ya puedes abrir tus ojos, tú deseo se hará realidad!

(El HADA abre sus ojos)

¡Has sido coronada como HADA DE LOS DIENTES y caerá polvo de estrellas sobre tu cabello!

(La MAESTRA DE CEREMONIAS que acompaña a la REINA, trae un pomito con brillantina. Toma un poquito con su dedo índice y pulgar y casi tocando el pelo de la niña, lo deja caer. Así asegura que la brillantina quede en su pelo y no caiga sobre su carita/ojos).

(Se sigue la misma secuencia de pasos con las demás niñas. Una vez que todas hayan sido coronadas...)

REINA DEL CASTILLO

Ya todas las niñas han sido coronadas como HADAS DE LOS DIENTES. ¡Felicidades! Pedimos a sus compañeros, los RATONES, les brinden un aplauso y unas exclamaciones de admiración.

CORO DE RATONES

¡AHHH....! ¡OHHH....!....sigue un Aplauso.

REINA DEL CASTILLO

Ahora procederemos a la coronación de los RATONES.

(Se sigue la misma secuencia de pasos que con las niñas. Una vez que todos los niños hayan sido coronados...)

REINA DEL CASTILLO

Ya todos los niños han sido coronados como RATONES DE LOS DIENTES. ¡Felicidades! Pedimos a sus compañeras, las HADAS, les brinden un aplauso y unas exclamaciones de admiración.

CORO DE HADAS DE LOS DIENTES

¡AHHH....! ¡OHHH....!....sigue un Aplauso.

Guión Teatral. Tercera Parte Mensajes Finales

REINA DEL CASTILLO

Pero este hermoso aplauso que acabamos de oír, no solamente es para esta aula escolar, sino debe de llegar a todos los niños del mundo, porque ellos también están esperando ser coronados con su 'Corona de los **6es**👑'. Esa Generación de los **6es**👑 que *ustedes están iniciando*, formará un **Mar de Coronitas** por donde habrá de navegar un mensaje de prevención alrededor del mundo.

MAESTRA DE CEREMONIAS (o REINA DEL CASTILLO)

Finalmente es importante señalar, que cada vez que venga a visitarnos el RATÓN, deberemos dejar esta La 'Corona de los **6es**👑' en nuestro cuarto. Tanto el HADA como el RATÓN, se darán cuenta de que ya hemos celebrado 'El Día de las Coronas de los Niños', y que estamos cepillando nuestros **6es**👑 todos los días.

Sabrán además que nuestros padres y abuelos, *se han comprometido y firmado* a ayudarnos a revisar y cepillar los **6es**👑 durante toooda la primaria, para que estén siempre limpios y blancos. Nos tiene que durar masticando otros 80 años.

La 'Corona de los **6es**👑' será testigo de nuestro compromiso. Y niños, ¡por favor!, sigan el consejo de padres, abuelos y maestros... **'Mucho cepillado y con los dulces ¡cuidado!'**

Nota final. La escuela puede *regalarles un cepillo de dientes* a cada niño, como parte de la celebración. Hay cepillos 'a granel' con presentación en bolsita de celofán individual. El costo por cepillo es de aprox. 6 pesos c/u -0.27dólares- (vienen en cajas de 200 o 500. Buscar en Google 'cepillos dentales hechos en México').

- FIN DEL GUIÓN -

En las próximas páginas...

La Corona de los **6es👑.**

Frente y Vuelta. Imprime en POSTERS (60x90cm), baja costos.
Más información en www.hadayraton.com, sección de POSTERS



This Crown is also available in English. Go to www.fairyinnomouse.com

Corona de dos vistas

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Chico 10 Grande | | | | | | | | | |
| TALA | | | | | | | | | |



El Hada de los Dientes
Fairy Tooth

Primero y Segundo... Sigan Sinos
Tercero... Sigan Sinos
Cuarto... Sigan Sinos
Quinto... Sigan Sinos
Sexto... Sigan Sinos
Séptimo... Sigan Sinos
Octavo... Sigan Sinos
Noveno... Sigan Sinos
Décimo... Sigan Sinos



El Hada de las Coronas de los Niños
Fairy Crown

Primero... Sigan Sinos
Segundo... Sigan Sinos
Tercero... Sigan Sinos
Cuarto... Sigan Sinos
Quinto... Sigan Sinos
Sexto... Sigan Sinos
Séptimo... Sigan Sinos
Octavo... Sigan Sinos
Noveno... Sigan Sinos
Décimo... Sigan Sinos



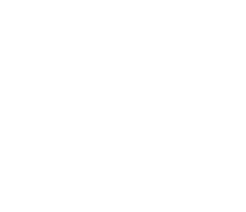
El Hada de las Coronas de los Niños
Fairy Crown

Primero... Sigan Sinos
Segundo... Sigan Sinos
Tercero... Sigan Sinos
Cuarto... Sigan Sinos
Quinto... Sigan Sinos
Sexto... Sigan Sinos
Séptimo... Sigan Sinos
Octavo... Sigan Sinos
Noveno... Sigan Sinos
Décimo... Sigan Sinos



El Raton de los Dientes
Fairy Mouse

Primero... Sigan Sinos
Segundo... Sigan Sinos
Tercero... Sigan Sinos
Cuarto... Sigan Sinos
Quinto... Sigan Sinos
Sexto... Sigan Sinos
Séptimo... Sigan Sinos
Octavo... Sigan Sinos
Noveno... Sigan Sinos
Décimo... Sigan Sinos



El Hada de las Coronas de los Niños
Fairy Crown

Primero... Sigan Sinos
Segundo... Sigan Sinos
Tercero... Sigan Sinos
Cuarto... Sigan Sinos
Quinto... Sigan Sinos
Sexto... Sigan Sinos
Séptimo... Sigan Sinos
Octavo... Sigan Sinos
Noveno... Sigan Sinos
Décimo... Sigan Sinos

Con ayuda de las Prácticas de Lectura y Escritura, los niños pueden escribir el nombre de cada personaje en el espacio correspondiente.

ANTES de recortar leer el instructivo y recortar.

Después recortar, doblar y pegar. ¡Ahí va el Hada de las Coronas de los Niños!

Selección una revista. Usando la regla y lápiz, dibujar cuidadosamente el contorno de la Corona. Recortar.

El Sujeción-Número 6 puede entonces entrar y salir de los espacios.

¡Mucho capillado y con los dulces... ¡cuidado!*

Mucho capillado y con los dulces... ¡cuidado!

La Coronación de los Sesos... en el Aula Knowlar.

Guion en www.fairyinnomouse.com

NOMBRE _____

ESCRIBIR PRIMER NOMBRE con letras GRANDES

MI ESCUELA _____

La corona es de 2 vistas. Usa el frente que prefieras

Copyright INAUTORMA 2012, 2014, 2019
© George Giammusci, Corina

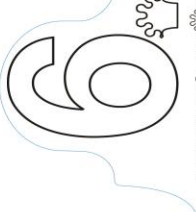
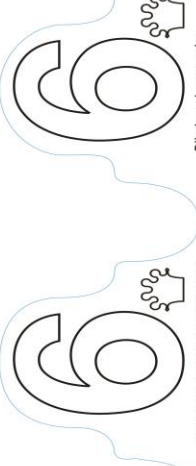
LA NUEVA TRADICIÓN DEL RATÓN DE LOS DIENTES

El Financiamiento de las Menudas 6

Para ser felices en VOZ ALTA en compañía de tus familiares (papa, o maestros y compañeros (escuela).

- Si tienes 5-6 años de edad, tus Sesos están a punto de salir, pero como nos muestran la Panorámica, no irán a ningún diente de leche para anunciar su llegada. Por eso nadie los toma en cuenta. **La Nueva Tradición los festeja en grande debido a su importancia, y tendrán que permanecer sanos por los próximos 75 años!** ¡El Raton de los Dientes te ayudará a cuidarlos!
- Si tienes 7 o más años de edad, es probable que ya te hayan salido tus cuatro Sesos. En ese caso pon tus 4 Menudas en la amonadita. Tienen ¡un copito de dientes, azúcar o bien un Pajillito Sorpresa que vale por 4 Pajillitos!
- El Hada de "Mucho capillado y con los dulces... ¡cuidado!", te ayudará a mantener tu dentadura sana y sana otro gran regalo! Cuando el Hada y el Raton vayan por la noche a visitarte, les encantará ver a la Corona en tu cuarto. Será un signo de que sabes escuchar los consejos de tus padres. **No se le olvide ponerla a la vista!**

Nota: Al RECORTAR las Menudas por el otro lado, este lado será destruido. Lo encuentras en www.fairyinnomouse.com



Dibuja en los espacios

Favor de leer en VOZ ALTA antes de firmar. Tus Prácticas de Lectura y Escritura te ayudarán a que convengamos contigo, nos comprometemos a ayudarte a cuidar y revisar que tus Sesos y demás dientes estén limpios, para poder estar sanos. Fírmalo con el nombre de tu hijo/a, de "Mucho capillado y con los dulces... ¡cuidado!"

Firmas: _____

El 6 es un número mágico en la edad
Descubra porque en nuestro sitio web.

Ilumina todos los 6 es y las 6 as

Printing the 'Crown of the 6es' in **Spanish, English, German and French.**
 To make 4 ready-to-use Crowns, you will have to **print 2 Posters**, (Front and Back Side), cut-out, glue/staple them together.
 Use any plotter that can print **poster size** images of **60 x 90cm** (big stationery stores).

Poster 1 of 2. Front side of the Crown in Full Color (print on regular **glossy** cardstock paper).

PDFs available at: www.fairyandmouse.com and/or www.hadayraton.com
For family and school use only. Not for direct or indirect commercial/profit use! Please help spread the New Tooth Fairy Tradition!

Este lado de la 'Corona de los 6es' es impresa en **cartulina brillante**. En este lado de la Corona no dibujas. Es para que recortes tus 'Monedas 6' y puedas darles la bienvenida a tus 6es y avisarle al Hada y al Ratón ¡Te traerán un regalo muy especial además de un cepillo de dientes!

This side of the 'Crown of the 6es' is printed on **glossy cardstock paper**. On this side of the Crown you just cut your 'Coins of the 6' out. This way you are welcoming your incoming 6es and the Tooth Fairy and el Ratón Teethy Mouse will leave you a special gift PLUS a toothbrush!

Diese Seite der 'Krone der 6er' ist auf **glänzendem Kartonpapier** gedruckt. Auf dieser Seite färbst oder zeichnest du nicht, du schneidest einfach deine 'Münze der 6' aus. Sie begrüßen deine ankommenden 6er. Die Zahnfee und das Mauschen Teethy Mouse werden dir ein besonderes Geschenk PLUS eine Zahnbürste hinterlassen!

Ce côté du 'La Couronne des 6' est imprimé sur du **papier cartonné glacé**. De ce côté vous ne dessinez pas, vous découper juste votre 'Monnaies du 6' pour accueillir vos '6' et pouvoir trouver the Tooth Fairy et La Petite Souris. Ils vous apporteront un cadeau spécial PLUS une brosse à dents!

The image shows a large sheet of paper designed for printing four posters, one for each language: Spanish, English, German, and French. Each poster is for the 'Crown of the 6es' tradition. The sheet is organized into four vertical columns, one for each language. At the top of each column is a small illustration of a crown with the number '6' and a tooth. Below this is a central illustration of a crown with the text 'The Joy of Children's Crowns' and a scene of children's teeth in a crown. The main body of each poster contains text in the respective language, explaining the tradition and providing instructions. Below the text are several sections for tracking: a list of '6es' (6-year-olds) with checkboxes and a 'TAKE' button; a list of 'Tooth Fairy' and 'Teethy Mouse' with checkboxes and a 'TAKE' button; and a list of 'Coins of the 6' with checkboxes and a 'TAKE' button. At the bottom of each column is a barcode and contact information for 'The Joy of Children's Crowns'.

Print four 'Crown of the 6es' in **English, Spanish, German and French**
 To make 4 ready-to-use Crowns, you will have to **print 2 Posters**, (Back and Front Side), cut-out, glue/staple them together.
 Use any plotter that can print **poster size** images of **60 x 90cm** (big stationery stores).

Poster 2 of 2. Back side of the Crown in Black and White (print on regular **non-glossy** cardstock paper).

PDFs available at: www.fairyandmouse.com and/or www.hadayraton.com

For family and school use only. Not for direct or indirect commercial/profit use. Please help spread the New Tooth Fairy Tradition.

This side of the 'Crown of the 6es' is printed on **regular non-glossy cardstock paper**. It will have a surface that will readily accept your favorite colors, so you can illuminate and draw as you wish. Your parents, grandparents and teachers will also be able to sign your crown.

Este lado de la 'Corona de los 6es' es impresa en **cartulina no brillante**. En esta superficie, podrás dibujar e iluminar con tus colores favoritos. El bolígrafo de tus padres, abuelos y maestros firmará sin problemas.

Diese Seite der 'Krone der 6ten' ist auf **normalem, nicht glänzendem Kartonpapier** gedruckt. Es wird eine Oberfläche haben, die Ihre Lieblingsfarben gerne akzeptiert, so dass Sie beleuchten und zeichnen können. Der Stift deiner Eltern, Großeltern und Lehrer wird ohne Probleme unterschreiben.

Ce côté de la 'La Couronne des 6es' est imprimé sur du **papier cartonné non glacé**. Sur cette surface, vous pouvez dessiner et illuminer avec vos couleurs préférées. La plume de vos parents, grands-parents et professeurs signera sans problème.

THE NEW TOOTH FAIRY TRADITION
The meaning of the 6es™ crown

1. The MAGIC OF GOLD is finally coming to the rescue, and it's happening on the backside of the 6es™ crown. You can now use the 6es™ crown as a canvas for your own artwork. This is the reason why the 6es™ crown is so special. It's not just a crown, it's a canvas. It's a canvas that you can use to express your creativity and your love for the Tooth Fairy. It's a canvas that you can use to make your own 6es™ crown. It's a canvas that you can use to make your own 6es™ crown. It's a canvas that you can use to make your own 6es™ crown.

2. If you are 7 years or older, you can use the 6es™ crown as a canvas for your own artwork. This is the reason why the 6es™ crown is so special. It's not just a crown, it's a canvas. It's a canvas that you can use to express your creativity and your love for the Tooth Fairy. It's a canvas that you can use to make your own 6es™ crown. It's a canvas that you can use to make your own 6es™ crown. It's a canvas that you can use to make your own 6es™ crown.

NOTE: The MAGIC OF GOLD is only available on the backside of the 6es™ crown. It is not available on the front side of the 6es™ crown. It is not available on the backside of the 6es™ crown. It is not available on the front side of the 6es™ crown.

LA NUEVA TRADICIÓN DEL SIGLO XXI DE LOS DIENTES
El significado de la Corona de los 6es™

1. Ahora por fin el MAGIO DE ORO está llegando a la rescate, y está sucediendo en el reverso de la corona de los 6es™. Este es el motivo por el cual la corona de los 6es™ es tan especial. No es solo una corona, es un lienzo. Es un lienzo que puedes utilizar para expresar tu creatividad y tu amor por la hada de los dientes. Es un lienzo que puedes utilizar para hacer tu propia corona de los 6es™. Es un lienzo que puedes utilizar para hacer tu propia corona de los 6es™. Es un lienzo que puedes utilizar para hacer tu propia corona de los 6es™.

2. Si tienes 7 años o más, puedes utilizar la corona de los 6es™ como lienzo para tu propia obra de arte. Este es el motivo por el cual la corona de los 6es™ es tan especial. No es solo una corona, es un lienzo. Es un lienzo que puedes utilizar para expresar tu creatividad y tu amor por la hada de los dientes. Es un lienzo que puedes utilizar para hacer tu propia corona de los 6es™. Es un lienzo que puedes utilizar para hacer tu propia corona de los 6es™. Es un lienzo que puedes utilizar para hacer tu propia corona de los 6es™.

NOTA: El MAGIO DE ORO solo está disponible en el reverso de la corona de los 6es™. No está disponible en el frente de la corona de los 6es™. No está disponible en el reverso de la corona de los 6es™. No está disponible en el frente de la corona de los 6es™.

DE NEUE TRADITION DER ZÄHNE
Die Bedeutung der Krone der 6ten™

1. Die Magie der Gold ist endlich da, um zu helfen, und es geschieht auf der Rückseite der 6ten™ Krone. Das ist der Grund, warum die 6ten™ Krone so besonders ist. Sie ist nicht nur eine Krone, sondern ein Canvas. Es ist ein Canvas, auf dem Sie Ihre Kreativität und Ihre Liebe zur Zahnfee ausdrücken können. Es ist ein Canvas, auf dem Sie Ihre eigene 6ten™ Krone machen können. Es ist ein Canvas, auf dem Sie Ihre eigene 6ten™ Krone machen können. Es ist ein Canvas, auf dem Sie Ihre eigene 6ten™ Krone machen können.

2. Wenn Sie 7 Jahre oder älter sind, können Sie die 6ten™ Krone als Canvas für Ihre eigene Kunst verwenden. Das ist der Grund, warum die 6ten™ Krone so besonders ist. Sie ist nicht nur eine Krone, sondern ein Canvas. Es ist ein Canvas, auf dem Sie Ihre Kreativität und Ihre Liebe zur Zahnfee ausdrücken können. Es ist ein Canvas, auf dem Sie Ihre eigene 6ten™ Krone machen können. Es ist ein Canvas, auf dem Sie Ihre eigene 6ten™ Krone machen können. Es ist ein Canvas, auf dem Sie Ihre eigene 6ten™ Krone machen können.

3. Die Magie des Goldes ist nur auf der Rückseite der 6ten™ Krone verfügbar. Sie ist nicht auf der Vorderseite der 6ten™ Krone verfügbar. Sie ist nicht auf der Rückseite der 6ten™ Krone verfügbar. Sie ist nicht auf der Vorderseite der 6ten™ Krone verfügbar.

LA NOUVELLE TRADITION DES DENTIERS
Le sens de la Couronne des 6es™

1. Le MAGIO DE ORO est enfin là pour venir à la rescousse, et cela se passe sur le verso de la couronne des 6es™. C'est la raison pour laquelle la couronne des 6es™ est si spéciale. Ce n'est pas seulement une couronne, c'est un canevas. C'est un canevas sur lequel vous pouvez exprimer votre créativité et votre amour pour la fée du dent. C'est un canevas sur lequel vous pouvez créer votre propre couronne des 6es™. C'est un canevas sur lequel vous pouvez créer votre propre couronne des 6es™. C'est un canevas sur lequel vous pouvez créer votre propre couronne des 6es™.

2. Si vous avez 7 ans ou plus, vous pouvez utiliser la couronne des 6es™ comme toile pour votre œuvre d'art. C'est la raison pour laquelle la couronne des 6es™ est si spéciale. Ce n'est pas seulement une couronne, c'est un canevas. C'est un canevas sur lequel vous pouvez exprimer votre créativité et votre amour pour la fée du dent. C'est un canevas sur lequel vous pouvez créer votre propre couronne des 6es™. C'est un canevas sur lequel vous pouvez créer votre propre couronne des 6es™. C'est un canevas sur lequel vous pouvez créer votre propre couronne des 6es™.

NOTE: Le MAGIO DE ORO n'est disponible que sur le verso de la couronne des 6es™. Il n'est pas disponible sur le verso de la couronne des 6es™. Il n'est pas disponible sur le verso de la couronne des 6es™. Il n'est pas disponible sur le verso de la couronne des 6es™.

Write support for you to draw.
... para escribir tu obra de arte.

Write support for you to draw.
... para escribir tu obra de arte.

Write support for you to draw.
... para escribir tu obra de arte.

Write support for you to draw.
... para escribir tu obra de arte.

Draw in the spaces.
Dibujar en los espacios

Draw in the spaces.
Dibujar en los espacios

Draw in the spaces.
Dibujar en los espacios

Draw in the spaces.
Dibujar en los espacios

Especially for you to draw!
Especialmente para ti para dibujar.

Especially for you to draw!
Especialmente para ti para dibujar.

Especially for you to draw!
Especialmente para ti para dibujar.

Especially for you to draw!
Especialmente para ti para dibujar.

Aluminum tool for 6es™ and 6es™.
Herramienta de aluminio para los 6es™ y los 6es™.

Aluminum tool for 6es™ and 6es™.
Herramienta de aluminio para los 6es™ y los 6es™.

Aluminum tool for 6es™ and 6es™.
Herramienta de aluminio para los 6es™ y los 6es™.

Aluminum tool for 6es™ and 6es™.
Herramienta de aluminio para los 6es™ y los 6es™.

Copyright 2012, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681, 2682, 2683, 2684, 2685, 2686, 2687, 2688, 2689, 2690, 2691, 2692, 2693, 2694, 2695, 2696, 2697, 2698, 2699, 2700, 2701, 2702, 2703, 2704, 2705, 2706, 2707, 2708, 2709, 2710, 2711, 2712, 2713, 2714, 2715, 2716, 2717, 2718, 2719, 2720, 2721, 2722, 2723, 2724, 2725, 2726, 2727, 2728, 2729, 2730, 2731, 2732, 2733, 2734, 2735, 2736, 2737, 2738, 2739, 2740, 2741, 2742, 2743, 2744, 2745, 2746, 2747, 2748, 2749, 2750, 2751, 2752, 2753, 2754, 2755, 2756, 2757, 2758, 2759, 2760, 2761, 2762, 2763, 2764, 2765, 2766, 2767, 2768, 2769, 2770, 2771, 2772, 2773, 2774, 2775, 2776, 2777, 2778, 2779, 2780, 2781, 2782, 2783, 2784, 2785, 2786, 2787, 2788, 2789, 2790, 2791, 2792, 2793, 2794, 2795, 2796, 2797, 2798, 2799, 2800, 2801, 2802, 2803, 2804, 2805, 2806, 2807, 2808, 2809, 2810, 2811, 2812, 2813, 2814, 2815, 2816, 2817, 2818, 2819, 2820, 2821, 2822, 2823, 2824, 2825, 2826, 2827, 2828, 2829, 2830, 2831, 2832, 2833, 2834, 2835, 2836, 2837, 2838, 2839, 2840, 2841, 2842, 2843, 2844, 2845, 2846, 2847, 2848, 2849, 2850, 2851, 2852, 2853, 2854, 2855, 2856, 2857, 2858, 2859, 2860, 2861, 2862, 2863, 2864, 2865, 2866, 2867, 2868, 2869, 2870, 2871, 2872, 2873, 2874, 2875, 2876, 2877, 2878, 2879, 2880, 2881, 2882, 2883, 2884, 2885, 2886, 2887, 2888, 2889, 2890, 2891, 2892, 2893, 2894, 2895, 2896, 2897, 2898, 2899, 2900, 2901, 2902, 2903, 2904, 2905, 2906, 2907, 2908, 2909, 2910, 2911, 2912, 2913, 2914, 2915, 2916, 2917, 2918, 2919, 2920, 2921, 2922, 2923, 2924, 2925, 2926, 2927, 2928, 2929, 2930, 2931, 2932, 2933, 2934, 2935, 2936, 2937, 2938, 2939, 2940, 2941, 2942, 2943, 2944, 2945, 2946, 2947, 2948, 2949, 2950, 2951, 2952, 2953, 2954, 2955, 2956, 2957, 2958, 2959, 2960, 2961, 2962, 2963, 2964, 2965, 2966, 2967, 2968, 2969, 2970, 2971, 2972, 2973, 2974, 2975, 2976, 2977, 2978, 2979, 2980, 2981, 2982, 2983, 2984, 2985, 2986, 2987, 2988, 2989, 2990, 2991, 2992, 2993, 2994, 2995, 2996, 2997, 2998, 2999, 3000, 3001, 3002, 3003, 3004, 3005, 3006, 3007, 3008, 3009, 3010, 3011, 3012, 3013, 3014, 3015, 3016, 3017, 3018, 3019, 3020, 3021, 3022, 3023, 3024, 3025, 3026, 3027, 3028, 3029, 3030, 3031, 3032, 3033, 3034, 3035, 3036, 3037, 3038, 3039, 3040, 3041, 3042, 3043, 3044, 3045, 3046, 3047, 3048, 3049, 3050, 3051, 3052, 3053, 3054, 3055, 3056, 3057, 3058, 3059, 3060, 3061, 3062, 3063, 3064, 3065, 3066, 3067, 3068, 3069, 3070, 3071, 3072, 3073, 3074, 3075, 3076, 3077, 3078, 3079, 3080, 3081, 3082, 3083, 3084, 3085, 3086, 3087, 3088, 3089, 3090, 3091, 3092, 3093, 3094, 3095, 3096, 3097, 3098, 3099, 3100, 3101, 3102, 3103, 3104, 3105, 3106, 3107, 3108, 3109, 3110, 3111, 3112, 3113, 3114, 3115, 3116, 3117, 3118, 3119, 3120, 3121, 3122, 3123, 3124, 3125, 3126, 3127, 3128, 3129, 3130, 3131, 3132, 3133, 3134, 3135, 3136, 3137, 3138, 3139, 3140, 3141, 3142, 3143, 3144, 3145, 3146, 3147, 3148, 3149, 3150, 3151, 3152, 3153, 3154, 3155, 3156, 3157, 3158, 3159, 3160, 3161, 3162, 3163, 3164, 3165, 3166, 3167, 3168, 3169, 3170, 3171, 3172, 3173, 3174, 3175, 3176, 3177, 3178, 3179, 3180, 3181, 3182, 3183, 3184, 3185, 3186, 3187, 3188, 3189, 3190, 3191, 3192, 3193, 3194, 3195, 3196, 3197, 3198, 3199, 3200, 3201, 3202, 3203, 3204, 3205, 3206, 3207, 3208, 3209, 3210, 3211, 3212, 3213, 3214, 3215, 3216, 3217, 3218, 3219, 3220, 3221, 3222, 3223, 3224, 3225, 3226, 3227, 3228, 3229, 3230, 3231, 3232, 3233, 3234, 3235, 3236, 3237, 3238, 3239, 3240, 3241, 3242, 3243, 3244, 3245, 3246, 3247, 3248, 3249, 3250, 3251, 3252, 3253, 3254, 3255, 3256, 3257, 3258, 3259, 3260, 3261, 3262, 3263, 3264, 3265, 3266, 3267, 3268, 3269, 3270, 3271, 3272, 3273, 3274, 3275, 3276, 3277, 3278, 3279, 3280, 3281, 3282, 3283, 3284, 3285, 3286, 3287, 3288, 3289, 3290, 3291, 3292, 3293, 3294, 3295, 3296, 3297, 3298, 3299, 3300, 3301, 3302, 3303, 3304, 3305, 3306, 3307, 3308, 3309, 3310, 3311, 3312, 3313, 3314, 3315, 3316, 3317, 3318, 3319, 3320, 3321, 3322, 3323, 3324, 3325, 3326, 3327, 3328, 3329, 3330, 3331, 3332, 3333, 3334, 3335, 3336, 3337, 3338, 3339, 3340, 3341, 3342, 3343, 3344, 3345, 3346, 3347, 3348, 3349, 3350, 3351, 3352, 3353, 3354, 3355, 3356, 3357, 3358, 3359, 3360, 3361, 3362, 3363, 3364, 3365, 3366, 3367, 3368, 3369, 3370, 3371, 3372, 3373, 3374, 3375, 3376, 3377, 3378, 3379, 3380, 3381, 3382, 3383, 3384, 3385, 3386, 3387, 3388, 3389, 3390, 3391, 3392, 3393, 3394, 3395, 3396, 3397, 3398, 3399, 3400, 3401, 3402, 3403, 3404, 3405, 3406, 3407, 3408, 3409, 3410, 3411, 3412, 3413, 3414, 3415, 3416, 3417, 3418, 3419, 3420, 3421, 3422, 3423, 3424, 3425, 3426, 3427, 3428, 3429, 3430, 3431, 3432, 3433, 3434, 3435, 3436, 3437, 3438, 3439, 3440, 3441, 3442, 3443, 3444, 3445, 3446, 3447, 3448, 3449, 3450, 3451, 3452, 3453, 3454, 3455, 3456, 3457, 3458, 3459, 3460, 3461, 3462, 3463, 3464, 3465, 3466, 3467, 3468, 3469, 3470, 3471, 3472, 3473, 3474, 3475, 3476, 3477, 3478, 3479, 3480, 3481, 3482, 3483, 3484, 3485, 3486, 3487, 3488, 3489, 3490, 3491, 3492, 3493, 3494, 3495, 3496, 3497, 3498, 3499, 3500, 3501, 3502, 3503, 3504, 3505, 3506, 3507, 3508, 3509, 3510, 3511, 3512, 3513, 3514, 3515, 3516, 3517, 3518, 3519, 3520, 3521, 3522, 3523, 3524, 3525, 3526, 3527, 3528, 3529, 3530, 3531, 3532, 3533, 3534, 3535, 3536, 3537, 3538, 3539, 3540, 3541, 3542, 3543, 3544, 3545, 3546, 3547, 3548, 3549, 3550, 3551, 3552, 3553, 3554, 3555, 3556, 3557, 3558, 3559, 3560, 3561, 3562, 3563, 3564, 356

Ejemplo de 'Coronas de los 6es' improvisadas en el Aula Escolar



Español / Inglés de 'La Corona de los 6es👑' improvisada.

En cualquier idioma, **el número 6** siempre será el mismo, lo cual permite la creación de toda una 'Generación de los 6es👑'. Ver siguientes páginas.



'La Corona de los 6es👑' para los Niños del Mundo.

Puedes copiar, recortar y sobreponer diferentes idiomas sobre tu Corona.

Perteneces ahora a 'La Generación de los 6es👑'. Todo niño merece **una fantasía de prevención** en una etapa crucial de su vida.

Más info en www.hadayraton.com



ALEMÁN



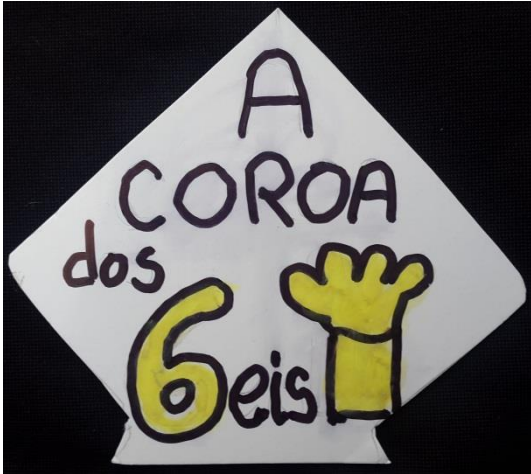
FRANCÉS



INGLÉS



ITALIANO



PORTUGUÉS



RUSO



JAPONÉS



CHINO

Odontologic



Common sense
in dental health

Odontológico



Sentido común
en salud dental

“Más de 20 años ayudando a maximizar la higiene dental en casa”

www.hadayraton.com

*...presentan a dos innovaciones únicas en el mundo...**
(Ver fotos al final)*

*La Cucharita Plana**, para ser utilizada como el primer espejo dental familiar irrompible y al *Retractor de Cachete Ajustable**. Dispositivos que ayudarán a las familias a maximizar la higiene dental en niños de preescolar y escuela primaria. Es decir, es un nuevo concepto que hace posible “el empoderamiento de las familias para enriquecer su cultura de salud dental preventiva.”

...del cuento y celebración “El Día de las Coronas de los Niños”
Que establece una Nueva Tradición del Ratón de los Dientes.

**Son productos marcados con la leyenda de 🏰 El Día de las Coronas de los Niños 🏰®
Registros por el IMPI (México). Protección en otros países por tratados internacionales.*

**Copyright© del presente archivo protegido por las leyes del INDAUTOR (México). Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio presente o futuro sin la previa autorización por escrito del autor e inventor, Dr Sergio Sánchez Cordero, C.Dentista UNAM 1970-74. Postgrado en Periodontología y Master of Science in Dentistry por la Universidad de Nueva York 1975-78.*

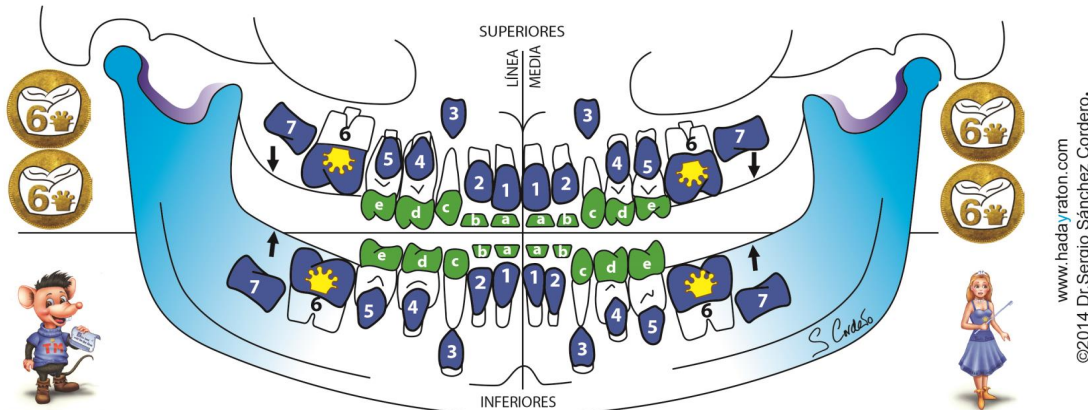
**La Cucharita Plana para ser utilizada como Espejito Dental
El Retractor del Cachete o Carrillo para aumentar la visibilidad.**
(Ver fotos al final)

*Lo que no se ve...no se puede cuidar.
Padres, Abuelos y Niños...
¡No pierdan de vista a los **molares permanentes!***

La siguiente ilustración panorámica nos da una información visual que la inmensa mayoría de los padres, abuelos, maestros y los propios niños ¡ignoran!

¡El Desfile de las Coronas de los Niños, va a comenzar! ©
-Esquema panorámico alrededor de los **6 años de edad** preescolar / inicio de la primaria-

Durante la primaria se caerán **20 dientes de leche** y emergerán **28 coronas de dientes permanentes**. Los **6es** 👑 representan a los **primeros molares permanentes** y por el grado de desarrollo de sus raíces, pronto erupcionarán. Debemos de tener lista nuestra 'Moneda 6 👑', para que padres y niños notifiquen al Hada y/o al Ratón, y puedan gratificarlos. Hay que cuidar mucho a los **6es** 👑, con ellos masticaremos 3 veces al día ¡por los siguientes 70 años!



La LÍNEA MEDIA nos permite trazar una cruz que divide a la dentición en 4 áreas simétricas, con **7 dientes permanentes numerados**. Los **1os** están posicionados junto a la LÍNEA MEDIA, los **7es** son los más alejados. El mismo criterio aplica para los **dientes de leche representados por a, b, c, d, e**. Hay variación en el tiempo de erupción. Las niñas tienden a adelantarse (como en todo).

- | | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1 = Incisivos Centrales | 2 = Incisivos Laterales | 3 = Canino |
| 4 y 5 = Premolares | 6 👑 = Primer Molar Permanente | 7 = Segundo Molar Permanente |
| a's / b's = Centrales/Laterales de leche | c = Canino de leche | d/e = Primer y segundo molar de leche |

¡No perdamos de vista a los **8 molares permanentes**, durante la primaria!
(**Cuatro 6es** 👑 *al entrar*, y **Cuatro 7es** o segundos molares permanentes *al salir* de la primaria).

La ilustración nos muestra que los **Cuatro 6es** 👑 **no tiran a ningún diente de leche al salir**, y por lo tanto nadie los anuncia. Por eso ni el Ratón y/o el Hada de los Dientes los celebraban. Sin embargo en la historia de nuestro libro "El Día de las

Coronas de los Niños”, los **Cuatro 6es** 👑 constituyen la idea central de todo el cuento. “**Los últimos serán los primeros**” es el lema de estos personajes que ahora se convierten en héroes de la salud dental de los niños. Quiere decir textualmente que “en la boca de un niño de primaria, los últimos serán los **primeros molares permanentes**, o sea los **6es** 👑 .

Del libro “El Día de las Coronas de los Niños” existe una edición en México (2012) y una reciente (2018) impresa y distribuida por Amazon USA, así como su traducción al inglés “The Day of the Children’s Crowns”.

Se **compusieron canciones** Español/Inglés, interpretadas por uno de los mejores coros infantiles en Latinoamérica, El Coro de Niños y Jóvenes Cantores de la Facultad de Música UNAM, bajo la batuta de la Maestra Patricia Morales. Se pueden escuchar en este sitio web de www.hadayraton.com.

Servirán de marco musical a las Celebraciones Escolares y a la Obra de Teatro. CD disponible en www.amazon.com

Nunca antes, en ninguna parte del mundo, se había pensado en un monitoreo y cepillado tan detallado por parte de la familia de los **molares permanentes** de los niños. La razón es que los padres *nunca antes* habían tenido a su disposición los instrumentos o dispositivos adecuados para revisarlos y ayudar a cepillarlos en forma continua. No bastaba la fantasía de cuento y las buenas intenciones, había que **diseñarlos y producirlos**, solo así podíamos empoderar a las familias para poner en práctica la verdadera maximización de la higiene y supervisión dental en casa.

Lo ideal tanto para el niño como para su familia, es el de vivir la fantasía del libro y la Celebración Escolar también. Es un evento que jamás olvidarán.

La Cucharita Plana y el Retractor de Carrillo

Las cucharas se conocen desde hace más de 2mil años. Son parte de la forma civilizada de consumir los alimentos, pero a nadie se le había ocurrido convertir a las cucharitas *en el primer espejo intraoral irrompible de uso familiar*.

Sus ventajas son evidentes:

1. Al igual que las cucharas, pueden ser utilizadas por *toda la familia*.
2. Los niños ya están familiarizados con el diseño de una cucharita. Cuando padres o abuelos acercan la Cucharita Plana a la boca del niño,

instintivamente la abre, porque la asocia con el comer. Esto es impensable que suceda con un espejito dental tradicional. Además, hay una y mil maneras de decir para que nos permitan revisar sus molares: “Cucharita plana...para una boca sana” “La cucharita va a saludar a tu muelita”, “Hola muelita...soy la cucharita” etc.

3. Una cucharita normal, sirve *para comer*, la Cucharita Plana sirve **para poder comer** al ayudarle al niño a preservar sus dientes y molares.
4. La Cucharita Plana está hecha de acero inoxidable de la más alta calidad cuya superficie ha sido esmeradamente pulida al alto brillo. Es de una sola pieza, sin soldaduras o pegamentos como casi todos los demás espejitos dentales. **Su durabilidad es indefinida, siempre y cuando se tenga cuidado de no rayarla.** Se lava con jabón líquido como cualquier otra cuchara, pero *sin usar cepillo o fibra*, solamente con las yemas de los dedos. Se seca con un trapito y se guarda en su funda.

El Retractor del Cachete (o Carrillo) *(Ver fotos al final).*

En la boquita de un niño de 6 años de edad, *es difícil tener a la vista los 6es* 👑, ya no digamos limpiarlos. Por lo tanto, es ilusorio pedirle a un niño de esa edad que los cepille adecuadamente. Para que los padres puedan ayudar a revisarlos y cepillarlos, los tienen primero que **visualizar**.

Por lo tanto, para permitir la entrada de luz a la boca, hay que jalar a un lado el cachete (también llamado carrillo). Esto puede lograr la madre con su propio dedo, pero además de ser inadecuado no permite una buena visibilidad. Por eso se ha diseñado un “jalador” especial para este propósito, el cual será de gran ayuda para permitir la entrada de luz. Su innovación consiste en la versatilidad de poderse abrir o cerrar ajustándose al tamaño de boca del niño, permitiendo así un excelente campo visual; esto facilita la tarea de revisar y limpiar los molares a conciencia.

“Los molares de abajo, directo vemos...los de arriba con espejo conocemos”

En la mayoría de los casos, el simple uso del retractor permite ver bien el arco dental inferior, pero para ver directamente las caras masticatorias del arco dental superior, el niño tiene que flexionar la cabeza hacia atrás y esto es insuficiente. Una imagen reflejada nos facilita la labor. Es aquí donde entra la cucharita plana. Como los podemos ver en las fotografías, el espejo y retractor son una combinación ideal, y para visualizar el arco dental superior resultan muy útiles

Consejos prácticos para maximizar el uso de la cucharita plana como espejito dental (Ver fotos al final).

Cualquier superficie reflejante que se introduzca en la boca para revisar la dentición tenderá a empañarse fácilmente por el aliento. Para minimizar este inconveniente, podemos hacer dos cosas:

1. Pedirle al niño que respire solo por la nariz mientras dure su revisión dental, esto en si *ya representa una gran ayuda*.
2. Si la Cucharita está a temperatura ambiente, el aliento dentro de la boca, empaña fácilmente toda su superficie reflejante y permanece empañada por espacio de aproximadamente 15 segundos. En cambio, si calentamos la cuchara previamente no solo se empaña un área mucho menor, sino que la superficie pulida recupera el brillo casi de inmediato. Lo logramos calentando un vaso de agua tibia (a no más de 38° C) y poniendo ahí a la Cucharita, dejándola por espacio de un minuto, para luego secarla. Su propiedad “anti-empañante” se conserva por espacio de 1 minuto, tiempo suficiente para ver y revisar el arco dental superior.
3. **Advertencia:** hay que verificar siempre que la Cucharita no esté caliente antes de meterla en la boca, parecido a lo que se hace al comer la sopa.
4. Al igual que con los cepillos de dientes, la Cucharita Plana y el Retractor del Cachete *no son juguetes* que puedan andar rodando por toda la casa. La *superficie reflejante de la cucharita puede rayarse*, por lo tanto requiere de manejo cuidadoso. Se lava con jabón líquido como cualquier otra cuchara, pero *sin usar cepillo o fibra*, solamente con las yemas de los dedos.
5. En nuestra experiencia, el Retractor y la Cucharita son **grandes motivadores** para padres y niños en maximizar la higiene dental en la familia. Ahora los niños toman la iniciativa de “revisarse” sus molares y piden a padres y abuelos que por favor... ¡los asistan con el cepillado!

¿QUE ES LO QUE LOS PAPÁS DEBEMOS REVISAR DE LOS MOLARES?

Es muy sencillo visualizar la anatomía natural de la cara masticatoria de los molares. Vemos que tienen “picos o conos” separados por surcos, como si fueran pequeñas montañas separadas por ríos. Esta “geografía” le da una gran eficiencia para masticar alimentos. A estos surcos también se les llama **fisuras**. *El Tendón de Aquiles de los molares* son precisamente *las fisuras* en relación a las picaduras o caries dental. Es aquí donde el mayor porcentaje de caries sucede. Para ver imágenes al respecto, el lector puede poner *en google* la siguiente frase: *caries de fisura imágenes* o bien *fissure caries images* . Puede recurrir al Odontólogo de su preferencia para obtener información y/o orientación.

LOS MOLARES SON BLANCOS. SUS FISURAS TAMBIÉN.

Los molares nacen con sus **fisuras blancas y sanas** y así deberán permanecer. SIEMPRE deberán estar **limpias, bien cepilladas**, sin placa bacteriana ni residuos de dulces y chocolates. Una coloración café (oscuro o claro) de las fisuras tiene muchas posibilidades de “que el molar ya se haya se picado”, es decir la aparición de una caries, llamada “*caries de fisura*”. Tanto molares de leche como los permanentes deberán permanecer sin caries alguna. Todos los dientes de leche se habrán caído durante la primaria, pero los **8 Primeros Molares Permanentes** tendrán que durar sanos ¡por los siguientes 75 años!

Repetimos, los **Cuatro 6es** 👑 erupcionan *al entrar* (5-6 años de edad) y los **4 Segundos** *al salir* de la primaria (ver ilustración). Padres y abuelos se ayudarán con el Retractor y la Cucharita **para revisar y cepillar** en forma continua e ininterrumpida *las fisuras* de los **6es** 👑 a lo largo de primaria y de los **Cuatro 7es** al salir y entrar a secundaria. Como ya dijimos, la primera gran sorpresa para toda la familia, es que ahora *son los niños mismos* los que se paran frente al espejo para revisar sus molares con la Cucharita Plana, **¡están muy motivados!**

“Hay que meter nuestra cuchara”... ¡y sí cuenta!

Enfatizamos. Serán los propios padres y abuelos quienes habrán de “*meter su cuchara*” y revisar y cepillar los **6es** 👑 al menos 3 veces por semana, y al finalizar la primaria los **7es** también. No hay tiempo que perder, y hay que estar al pendiente de cuando los **6es** 👑 **vayan a erupcionar**. Una **dentición permanente sana** para toda una vida es el mejor regalo que le podemos hacer a un niño.

Además, lo extraordinario es que esta misma higiene dedicada sirve también para evitar la instalación de **gingivitis** en la niñez, la cual puede desembocar en una **periodontitis** ya en la adolescencia y a lo largo de toda la vida del individuo.

Las *siguientes 4 fotografías* nos mostrarán como se usan Cuchara y Retractor.

Advertencia: El Retractor y la Cucharita Plana, *de ninguna manera sustituyen la labor diagnóstica* de un odontólogo, odontopediatra, u otro profesional de la salud, sino que **la complementan**. Cualquier duda en particular, *deberá ser consultada y desahogada* en su centro de salud o con el dentista de su preferencia.

Productos marcados con la leyenda de 👑 El Día de las Coronas de los Niños 👑 ® *Registros de Marca y Diseño Industrial por el IMPI (México). Protección en otros países por tratados internacionales.*



FIG. 1

'La Pareja Ideal'

La Cucharita Plana pulida a espejo y el Retractor de Cachete o Carrillo

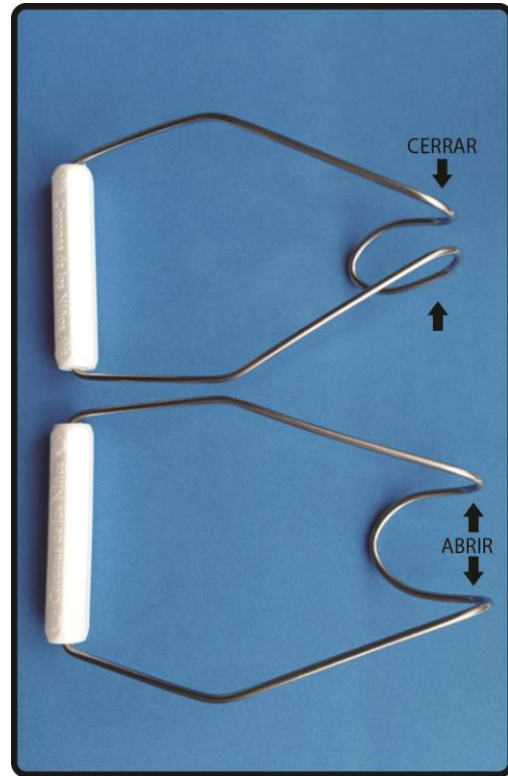


FIG. 2

El Retractor es ajustable.
CERRAR para boca chica
ABRIR para boca grande

Retractor para los inferiores...



FIG. 3

Revisando los **6es** 👑 de Abajo
El último **Molar** que se ve
es el **Primer Molar Permanente**.

...más Cucharita para los superiores



FIG. 4

Revisando los **6es** 👑 de Arriba
El Retractor deja pasar la luz, la
Cuchara los refleja y nos ayuda a verlos